附件3：

工程硕士专业学位授权点对应调整申请书

|  |  |
| --- | --- |
| **学位授予单位**  **（盖章）** | 名称:四川农业大学 |
| ⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯ |
| 代码:10626 |

|  |  |
| --- | --- |
| **原工程硕士专**  **业学位授权点**  **领域名称** | 1.环境工程  2.  3. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 名称:资源与环境 |
| **申请类别** | ⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯ |
|  | 代码:0857 |

**国务院学位委员会办公室制表**

**2018 年 10 月 10 日填**

说明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社2004年3月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部2018年4月颁布的《学位授予和人才培养学科目录》填写。

三、与时间相关的内容均截至2017年12月31日。

四、涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至2017年12月31日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内。

五、涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

六、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

七、本表请用A4纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

八、本专业学位类别获得硕士学位授权后，本表格将做为学位授权点专项评估的材料之一。

**Ⅰ原工程硕士专业学位授权点领域简介**

|  |  |
| --- | --- |
| **原授权工程硕士领域名称** | **情况简介**  （简要介绍本领域的办学定位、培养目标、社会与区域发展需求、师资力量、人才培养、科研和实践平台、思想政治和社会责任教育、质量保障等有关内容。每个领域限1000字。） |
| **环境工程** | 环境工程领域的办学结合四川农业大学的特性、学科的历史沿革、研究人员的学术背景以及环保事业发展趋势。立足四川及西南地区环境生态建设和环保产业主战场，主要为政府环保部门及各企事业单位与环境工程领域相关部门培养基础理论扎实、素质全面、工程实践能力强，并具有一定创新能力的应用型、高层次工程技术及管理人才。具体培养目标为： 热爱祖国、遵纪守法，具有良好的道德品质、职业素养和敬业精神；掌握本领域坚实的基础理论和系统的专门知识、以及解决本领域实际问题的先进技术和方法，具备承担本领域某一方向技术开发、工程设计与实施、工程规划与管理的能力，具有较强的表达、写作能力和仪器设备操作能力；能熟练阅读本领域科技文献资料，了解本领域的技术现状和发展趋势。  本领域校内师资42人，导师32人；正高级职称10人，副高级职称13人；校外师资30人，导师22人。已形成职称及学历结构合理的教师队伍。已毕业研究生88人，在校60人。现有1个省部共建实验示范中心、3个省级实验平台、5个校级及10个学科专业实验室；8家企事业长期实践基地；校内导师工程应用科研经费2000余万元；构建了校内及企业奖助学金体系。  学校建立了有效的教学质量监控体系及校内外质量信息反馈系统，教学信息收集、反馈管理有序。工程实践管理，建立了工程实践组织实施、考核评价等制度：在校外实践开始前，本领域工程研究生需与导师一起制订专业实践计划，列出专业实践的具体内容和实践时间。专业实践结束后，需提交实践总结报告。学院校外实践考核小组根据工程硕士研究生的实践工作量、综合表现及实践单位的反馈意见。学位点制定学位论文开题、中期考核、评阅、预答辩、答辩等重要环节管理要求，学位点和导师负责学位论文管理过程，学院负责对学位论文管理过程的监督和督查。规范学术道德教育，通过入学教育、课堂学习、导师言传身教“三位一体”的教育方式，加强学术道德规范教育。  强化制度建设：一是学位论文送审前须经过学术不端软件检测；二是严把论文评审关，后30%实行双盲评审制度，提高评审结论的客观性和学术评审公开化；三是实行预答辩制度，再次对论文质量进行把关；四是严把学位论文答辩关，督导组现场督导，保证了论文答辩质量。 |

**Ⅱ对应调整的专业学位类别简介**

|  |  |
| --- | --- |
| **专业学位类别硕士授权点名称** | **资源与环境** |
| （简要介绍本专业学位类别硕士学位授权点的办学定位、培养目标、社会与区域发展需求、师资力量、人才培养、科研和实践平台、思想政治和社会责任教育、质量保障等有关计划安排。限2000字。）  资源与环境类别硕士授权点，以实践能力为中心，以职业需求为导向，以培养高素质应用型技术人才为目标，以产学结合为途径，加强教师队伍、实践平台及基地建设，注重学位论文应用导向，完善质量保障体系，立足四川及西南地区环境生态建设和资源与环境保护产业主战场，培养基础理论扎实、素质全面、具有创新能力，具有一定专业技能的资源与环境类高层次应用人才。  **培养目标：**热爱祖国、遵纪守法，具有良好的道德品质；具有敬业精神、求真务实的工作态度；具有创新精神和实践能力；具有解决资源与环境领域实际工程问题的能力。熟练掌握本领域基础理论和系统的专业知识；基本掌握本学科相关研究领域的研究方法和先进技术；具备承担本领域某一方向技术开发、工程设计与实施、工程规划与管理的能力；能熟练阅读本领域的科技文献资料，了解本领域的技术现状和发展趋势。思想活跃、具备创新精神和能力；具有一定的国际视野、外语表达能力、及与人合作精神；具有良好的环境工程领域的应用型和工程研究型的高级人才；适应我国现代化经济建设需要、德智体全面发展的高层次资源与环境工程技术和管理人才。具有较好的语言表达能力；具有较强的与人沟通能力和团队合作能力；具有较强的总结归纳能力；具有较强的专业写作能力。  **基本条件：**学位点目前有博士和硕士生导师32人，四川省学术和技术带头人3人，省突出贡献专家1人，省学术和技术带头人后备人选6人，留学归国人员21人，校外师资30人，导师22人。已形成职称及学历结构合理的教师队伍。获四川省科技进步一等奖3项、二等奖2项，获授权专利60项，科技成果转化4项，发表核心期刊论文550余篇，SCI 200余篇，EI 26篇，出版专著9部。设有1个中央与地方共建实验室(生态环境实验中心)、2个省重点实验室(农业环境工程重点实验室和四川省土壤环境保护重点实验室)和1个省工程技术中心(农村环境保护工程技术中心)，5个专业综合实验室、4个研究室、20余个校内外教学科研实习基地。现有100余台(件)精密实验教学科研仪器。拥有电感耦合等离子质谱仪、物理氮吸附仪、石墨炉原子吸收光谱仪、原子荧光光谱仪、高效液相色谱仪(HPLS)、气相色谱-质谱分析仪(GC-MS)、离子色谱分析仪(IC)、全自动电化学分析仪、TOC分析仪、傅里叶红外光谱仪等大型仪器设备。2018 -2019年计划购置600万元仪器设备，包括液质联用仪LC-MS/MS，快速溶液萃取仪、倒置荧光显微镜，流式细胞仪、离子色谱，多功能酶标仪等，进一步增强科研平台实力。  目前，与8家企事业单位签订了校外实习实践基地协议，并建立了长期、稳定的合作关系，为环境污染控制工程与技术方向（深圳市光华激光技术有限公司实践基地、四川长城环境科学研究院实践基地、雅安市水利水电勘测设计研究院实践基地）、环境分析与环境监测技术、环境评价、规划与管理方向（成都市辐射环境管理监测站实践基地、四川天宇石油环保安全技术咨询服务有限公司实践基地、成都市生态环境科研监测所实践基地、四川省环境保护科学研究院实践基地）、固体废弃物资源化技术与工程研究方向（四川省农业科学研究院土壤肥料研究所实践基地）提供了教学实践平台。校外实践基地每年可接纳40名工程硕士研究生，充分满足了工程硕士研究生校外实践的需求。2018年-2022年计划增加至12个校外实习实践基地，使得毕业生更加适应四川及西南地区环境生态建设和资源与环境保护产业需求，提高专业人才培养质量。  **质量保障：**  1. 过程监控  （1）教学监控，学校建立了有效的教学质量监控体系及校内外质量信息反馈系统，教学信息收集、反馈管理有序。建立了校、院两级教学督导制度，成员均由教学经验丰富的教师组成，负责对日常教学进行检查和督促，对教师的教学方法提供帮助和指导，确保教学工作的有序进行。  （2）工程实践管理，建立了工程实践组织实施、考核评价等制度：① 在校外实践开始前，本领域工程研究生需与导师一起制订专业实践计划，列出专业实践的具体内容和实践时间。② 专业实践结束后，需提交“四川农业大学全日制工程硕士研究生专业实践考核登记表”以及不少于5000 字的实践总结报告。③ 学院校外实践考核小组根据工程硕士研究生的实践工作量、综合表现及实践单位的反馈意见等，按“优、良、合格和不合格”四个等级评定校外实践成绩，合格者给予相应的工程实践6学分，不合格者重修。  （3）学位论文管理，学位点制定学位论文开题、中期考核、评阅、预答辩、答辩等重要环节管理要求，学位点和导师负责学位论文管理过程，学院负责对学位论文管理过程的监督和督查。  2. 学风建设，学术道德规范教育：通过入学教育、课堂学习、导师言传身教“三位一体”的教育方式，加强学术道德规范教育。首先，把学术规范列入研究生手册，入学时学院对研究生进行全面教育，培养研究生脚踏实地的科研品质。其次，开设知识产权与信息检索课程，从学术道德和学术规范、学术失范界定及表现形式、处罚规则和申辩程序等方面进行教育，提高研究生的学术道德素养，加强研究生的道德自律。最后，导师负责研究生科学道德的引导、示范和监督。  3. 制度建设：一是学位论文送审前须经过学院学术不端软件检测；二是严把论文评审关，后30%实行双盲评审制度，提高评审结论的客观性和学术评审公开化；三是实行预答辩制度，再次对论文质量进行把关；四是严把学位论文答辩关，督导组现场督导，保证论文答辩质量。 | |

Ⅲ **单位意见**

|  |
| --- |
| **学位授予单位学位评定委员会审核意见：**  对应调整“资源与环境”工程硕士类别，符合工程硕士对应调整要求、区域经济社会发展需求和学校学科发展布局，经学校学位评定委员会审核，同意申报。  主席： （学位评定委员会章）  2018年10月12日 |
| 学位授予单位承诺：  本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠，不涉及国家秘密并可公开，同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。  特此承诺。  法人代表： （单位公章）  2018年10月12日 |